

## - ANÓNIMO

Dirección web: <http://yasminacasarescucharero.micvweb.com>

Ciudad: Albolote CP: 18220(Granada) País: España

---

## EXPERIENCIA:

10/2013 - 1/2014 Empresa: CEIP Abadía

Sector Empresarial: Educacion

Area Profesional:Educación - Formación

Descripción del puesto: Maestra en Prácticas durante 3 meses en un Colegio de Primaria e Infantil.

Durante mi estancia he desarrollado:

- Capacidad para trabajar en equipo.
- Habilidades en comunicación.
- Empatía con el alumnado y familia.

Ciudad: Granada País: España

-----

2/2015 - 5/2015 Empresa: CEIP Emilio Carmona

Sector Empresarial: Educacion

Area Profesional:Educación - Formación

Descripción del puesto: He trabajado 3 meses en un colegio como Maestra de Educación Especial en prácticas.

Durante mi estancia he desarrollado:

- Habilidades en el trato al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Habilidades en comunicación.
- Empatía en el trato con el alumno y familia.

Ciudad: Granada País: España

-----

---

## FORMACIÓN ACADÉMICA:

6-2008

Graduado Escolar / ESO / Primaria

Educación

Centro: ÍES Aricel

Ciudad: Granada (España)

-----

6-2011

BUP / COU (Bachillerato) / Secundaria

Arte y Humanidades

Centro: IES Padre Suarez

Ciudad: Granada (España)

-----

5-2015Educación Primaria

Cursando: Licenciado

Educación

Centro: Facultad Ciencias de la Educación

Ciudad: Granada (España)

-----

## **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:**

Declaración Eclesiástica de Contenido Académico DECA

Educación

Centro de Estudios: Escuela Internacional de Postgrado

-----

---

## **CUALIDADES:**

Adaptable, Amable, Cariñoso/a, Colaborador, Comunicativo/a, Creativo/a, Eficiente, Entregado/a, Fiable, Flexible, Honesto/a, Imaginativo/a, Organizado/a, Persistente, Productivo/a, Responsable, Sensible, Servicial, Sociable, Trabajador/a

---

## **ENLACES WEB RELACIONADOS:**

Dirección web: <http://www.micvweb.com>\yasminacasarescucharero

---

- ANÓNIMO

Curriculum generado con <http://www.micvweb.com>

---