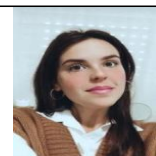


## - ANÓNIMO

Dirección web: <http://cleraquelmar.micvweb.com>

Ciudad: Valladolid CP: 47004(Valladolid) País: España



---

## EXPERIENCIA:

/2016 - /2018 Empresa: ASPACEDescripción del puesto: Cuidadora - monitora de ocio y tiempo libre

-----  
6/2019 - 9/2019 Empresa: Iman TemporingDescripción del puesto: Azafata promotora

-----  
12/2019 - 12/2019 Empresa: Comunidad terapéutica, Rozacorderos. Mensajeros de la PazDescripción del puesto: Monitora-cuidadora  
Ciudad: Moraleja País: España

-----  
5/2020 - 10/2021 Empresa: Productos silvestres SLDescripción del puesto: Manipulador de alimentos

-----  
8/2021 - 9/2021 Empresa: Aires de TorosDescripción del puesto: Azafata de congreso

---

## FORMACIÓN ACADÉMICA:

-Técnico de Cuidados Auxiliares de Enfermería

Cursando: FP2 / Grado Medio

Ciencias de la Salud

Centro: ILERNA

Ciudad: Lleida (España)

-----  
6-2015Monitor de Ocio y Tiempo Libre

FP1 (Formación Profesional)

Otra no especificada

Centro: ANIMAOCIO

Ciudad: Cáceres (España)

-----  
6-2016Integración Social

FP3 / Grado Superior

Educación

Centro: IES Santa Lucía del Trampal

Ciudad: Alcuescar Cáceres (España)

-----  
6-2020Educación Social

Grado

Educación

Centro: Facultad Formación del Profesorado UEX

Ciudad: Cáceres (España)

---

## **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:**

### PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS ENTRE IGUALES

Educación

Centro de Estudios: UEX

---

### SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Educación

Centro de Estudios: Ministerio de Igualdad

---

### BÁSICO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Educación

Centro de Estudios: UEX

---

### EDUCADORXS DE CALLE PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

Educación

Centro de Estudios: Fundación Triángulo

---

### COOPERACIÓN INTERNACIONAL POR EL DESARROLLO EN EL NORTE DE MARRUECOS

Educación

Centro de Estudios: CIPI Y AICE, TETUÁN.

---

---

## **ENLACES WEB RELACIONADOS:**

Dirección web: <http://www.micvweb.com/cleraquelmar>

---

- ANÓNIMO

Curriculum generado con <http://www.micvweb.com>

---